نام دوره (درس): کیفیت داده ها و سیستم اطلاعات سلامت

نام گروه آموزشی: مدیریت فناوری اطلاعات سلامت/ انفورماتیک پزشکی

نام مدرس/مدرسان: دکتر اسدی/ دکتر رضا ریبعی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: **فناوری اطلاعات سلامت-کارشناسی ارشد**

نوع و تعداد واحد: تئوری 2 عملی...... هر دو 2

نیمسال تحصیلی : : اول- 1402-1403 مکان اجرا: کلاس 11 دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: سه شنبه 8-10

هدف کلی دوره: **آشنایی با کیفیت داده ها و سیستم های اطلاعات سلامت**

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| با مفهوم کیفیت داده های سلامت آشنا باشد. |
| با روش های کنترل کیفیت داده های سلامت آشنا باشد. |
| با برنامه نظارت اطلاعات (Information Governance) آشنا باشد. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| 1 | **معارفه ، ارائه اهداف و طرح درس ، مروری بر اهمیت و کاربرد داده های سلامت** | **دکتر اسدی** |
| 2 | **تبیین و تشریح ابعاد کیفیت اطلاعات** | **دکتراسدی** |
| 3 | **توضیح و تمایز ویّژگی های کیفیت داده و مدل های کیفیت داده** | **دکتر اسدی** |
| 4 | **مروری برانواع روشهای کنترل داده و خطاهای اطلاعاتی** | **دکتر اسدی** |
| 5 | **ارائه مکانیزم های کنترل کیفیت اطلاعات در سیستم های اطلاعات سلامت** | **دکتر اسدی** |
| 6 | **ویژگی های مستندات پزشکی و بررسی احتمالات خطا در مستندسازی** | **دکتر اسدی** |
| 7 | **تشریح انواع روشهای اندازه گیری و بهبودکیفیت داده های سلامت** | **دکتر اسدی** |
| 8 | **تبیین تحلیل و آنالیز کمی و کیفی و قانونی پرونده های پزشکی** | **دکتر اسدی** |
| 9 | **تبیین برنامه Information Governance** | **دکتر ربیعی** |
| 10 | **بررسی مولفه های برنامه Information Governance** | **دکتر ربیعی** |
| 11 | **برنامه پیشنهادی Health Information Governance برای ایران** | **دکتر ربیعی** |
| 12 | **کیفیت داده های پرونده الکترونیک سلامت** | **دکتر ربیعی** |
| 13 | **Information Design of Health Information Systems** | **دکتر ربیعی** |
| 14 | **Reference Information Model** | **دکتر ربیعی** |
| 15 | **Point of Care and Data Collection** | **دکتر ربیعی** |
| 16 | **پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **دکتر اسدی/ دکتر رضا ربیعی** |
| 17 | **امتحان** |  |

شیوه (های) تدریس:

- **سخنرانی** با جلب مشارکت دانشجویان

- **روش های فعال تدریس :** روش بحث گروهی، روش پرسش و پاسخ، روش بارش مغزی،

- **روش پروژه ای:** ( مشارکت دانشجویان در تدریس، ارائه سخنرانی در مباحث تعیین شده)

-

-

-

وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر

- پروژکتور

- وایت برد

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- آزمون پایان ترم

- ارائه کلاسی

- حضور منظم و مشارکت در فعالیت های کلاسی

- پرسش و پاسخ

-

-

-

موضوع های پیشنهادی برای ارائه دانشجویان:

* مدیریت داده های سلامت ایران چگونه انجام می شود.
* برنامه نظارت بر اطلاعات سلامت ایران چگونه می شود.
* مکانیسم های هوشمند کنترل کیفیت داده های سلامت چگونه عمل می کند.

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

# AHIMA. <https://www.ahima.org/>

1. Coira, Enrico. Guide to health informatics (2nd Edition )
2. Wager Karen, Managing health care information system.

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)